

# Lernplan Mathematik Klasse 4c vom 16.03. bis 03.04.2020



Folgende Themen sind zu erarbeiten:

- **Schriftliche Division** (Mathebuch S. 82 – 87, Flex und Flo gelb S. 31 – 38),
- **Längen: Kilometer, Meter, Zentimeter, Millimeter** (Mathebuch S. 88–91, Flex und Flo lila S. 18–22), sowie die Anwendung des Gelernten in **Sachsituationen**.

Freiwillig: Vertiefendes Üben zum Thema Rechnen mit Gewichten (Flex und Flo lila S. 23–27).

*Alle genannten Aufgaben sollten – sofern nicht anders angegeben – vollständig erledigt werden, freiwillige Zusatzaufgaben sind mit „frei.“ gekennzeichnet.*

## Woche 1 vom 16.03. – 20.03.

*Hausaufgaben  
(bereits Fr, 13.03. ausgeteilt):*

Mo 16.03.	Schriftliche Division Schritt für Schritt (siehe Anhang)	AB
Di 17.03.	Schriftlich Dividieren üben Flex und Flo gelb S.32 Nr. 1, 2a, 2b (frei. 2c, 2d)	AB
Mi 18.03.	Überschlagen Flex und Flo gelb S. 31 Nr. 1, 2 (frei. 3)	AB
Do 19.03.	Überprüfen durch Probe Flex und Flo gelb S. 33 Nr. 1 (frei. 2, 3)	AH S. 46
Fr 20.03.	Divisionsaufgaben mit Nullen Flex und Flo S. 34 Nr. 1 bis 4 jeweils a, b, c (frei. d, e)	AB

## Woche 2 vom 23.03. – 27.03.

Mo 23.03.	Stolpersteine beim Dividieren Mathebuch S. 85 Nr. 2, 4, 5	AH S. 47
Di 24.03.	Schriftlich Dividieren mit Rest Mathebuch S. 86 Nr. 1	Flex und Flo gelb S. 35 Nr. 1,2 (frei. 3, 4, 5)
Mi 25.03.	Schriftlich Dividieren mit Kommazahlen Flex und Flo lila S. 11 Nr. 1 Mathebuch S. 87 Nr.4 „Was ist jeweils günstiger?“	AH S. 48
Do 26.03.	Schriftlich dividieren durch Zehnerzahlen Flex und Flo gelb S. 36 Nr. 1a,1b, 2 (frei. 3, 5)	Flex und Flo gelb S. 36 Nr. 4d, e, f, Nr. 6
Fr 27.03.	Schriftlich dividieren durch zweistellige Zahlen Flex und Flo gelb S. 37 Nr. 2	Flex und Flo gelb S. 37 Nr. 3 oder 4 (wähle selbst)

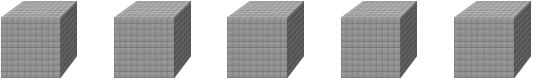
## Woche 3 vom 30.03. – 03.04.


Mo 30.03.	Rechnen in Sachsituationen Flex und Flo gelb S. 38 Nr. 1, 5	Flex und Flo gelb S. 38 Nr. 2, 3
Di 31.03.	Kilometer und Meter Flex und Flo lila S. 19 Nr. 1a, 2, 3, 4	Mathebuch S. 89 Nr. 6a, b, c
Mi 01.04.	Kilometer und Meter Flex und Flo lila S. 20 Nr. 1, 2, 5	AH S. 49
Do 02.04.	Meter (m), Zentimeter (cm), Millimeter (mm) Mathebuch S. 90 Nr. 2, 3 oder 4 (wähle selbst)	AH S. 50
Fr 03.04.	Zeichnen, cm und mm (10mm=1cm) Mathebuch S. 90 Nr. 5, 6	AH S. 51

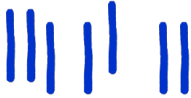
# Schriftliche Division – Schritt für Schritt


Ich überschlage im Kopf:  
 $4800:3=(3000:3)+(1800:3)=$   
 = ungefähres Ergebnis

**5172 : 3**

T 

H 

Z 

E 

1) **Zuerst die Tausender.** *Färbe die Tausender-Kästchen und die Tausender-Würfel rot.*  
 Wir verteilen 5 Tausender gerecht auf 3 Teller. *Male es.* Es bleiben 2 Tausender übrig.  
 Wir rechnen:

$5 : 3 = \square$  Rest  $\square$ , denn  $1 \cdot 3 = 3$ .

*Schreibe in die Kästchen.*

**Eintauschen:** die übrigen 2T in  $\square$  H. *Male es.*

Insgesamt sind es jetzt  $\square$  Hunderter. Wir holen 1H herunter.

	T	H	Z	E			T	H	Z	E
	5	1	7	2	:	3	=	1		
-	3									

2) **Nun die Hunderter.** *Färbe die Hunderter-Kästchen und die Hunderterplatten grün.*

Wir verteilen 21 Hunderter gerecht auf 3 Teller. *Male es.*  
 Wir rechnen:  $21 : 3 = \square$ , Rest  $\square$ , denn  $\square \cdot 3 = \square$ .

Weil kein Rest bleibt, brauchen wir nichts **eintauschen**, wir holen 7 Z herunter.

	T	H	Z	E			T	H	Z	E
	5	1	7	2	:	3	=	1		
-	3									
	2	1								

3) **Jetzt die Zehner.** *Färbe die Zehner-Kästchen und die Zehnerstangen gelb.*  
 Wir verteilen 7 Zehner gerecht auf 3 Teller. *Male es.*

Wir rechnen:  $7 : 3 = \square$ , Rest  $\square$  denn  $\square \cdot 3 = \square$ .

**Eintauschen:** die übrige 1Z in  $\square$  E. Insgesamt sind es jetzt  $\square$  Einer. Wir holen 2E herunter. *Male es.*

4) **Und die Einer.** *Färbe die Einer-Kästchen und die Einerpunkte rot.*  
 Wir verteilen 12 Einer gerecht auf 3 Teller. *Male es.*

Wir rechnen:  $12 : 3 = \square$ , denn  $\square \cdot 3 = \square$ , Rest 0.

	5	1	7	2	:	3	=			

5) Schreibe die vollständige Rechnung auf:

