

Lösungen vom 23.3.20 - 27.3.20

Arbeitsblätter : „Einen Text in der Gruppe kontrollieren und verbessern“

Nr. 2:

Meer, Felsen, springt (springen), Insel, Bäumen (Baum), liegen

Nr. 3:



schneller



Höhle



schieben



großen



kälter

Nr. 4:

gibt, davon, seiner, Weg, länger, Insel, Pfad, Vorsichtig, und, hohen, vorbei, Qualm, Männern

Nr. 5:

a) Das Wort „hält“ schreibst du mit „ä“, da du es ableiten kannst. Das Wort „hält“ kommt von „halten“. Da du hier das „a“ hörst, schreibst du das verwandte Wort „hält“ mit „ä“ und nicht mit „e“.

Das Wort „lecker“ lässt sich nicht ableiten, weshalb du es mit „e“ schreibst.

b) Das Wort „fragt“ schreibst du mit „g“, da du es verlängern kannst. „Fragt“ kommt vom Wort „fragen“. Hier hörst du das „g“ gut und weißt daher, dass man „fragt“ auch mit „g“ schreibt.

Wenn du das Wort „stark“ zu „stärker“ verlängerst, hörst du auch ein „k“.

c) Wenn du das Wort „schneller“ in Silben klatschst, kannst du den Doppelkonsonanten „ll“ hören. Du erkennst den Doppelkonsonanten auch am Vokal. Der Vokal bei „schneller“ wird kurz gesprochen. Auf einen kurzen Vokal folgt immer ein Doppelkonsonant. Bei Tiere hörst du ein langes „i“. Ein langes „i“ wird in der Regel immer als „ie“ geschrieben. (Das haben wir dieses Schuljahr aber noch nicht wiederholt.)

AH S. 8-9:

Nr. 1:

packen, Plätze, Spitze, verstecken, Ritze, dreckig, setzen, kratzen, trotzig, Stöcke, locker, Zucker

Nr. 2:

die Plätze	packen
die Spitze	verstecken
die Ritze	dreckig
setzen	die Stöcke
kratzen	locker
trotzig	der Zucker

Nr. 3:

Am Sonntag backen wir einen Kuchen.
 Wir bestreichen ihn dick mit Schokolade.
 Mit einer Spritztüte spritzen wir Zuckerguss darauf.
 Im Sonnenschein glitzert die Zuckergusschrift.
 Wir nehmen am Tisch Platz.
 Jeder bekommt ein Stück vom Kuchen.
 Beim Essen dürfen wir leider nicht schmatzen.
 Es schmeckt sehr lecker.

Nr. 4:

Deckel, Brücke, Mütze, Röcke, Wecker, Säcke, Spritze, Katze, Blitze, Spitzer

Nr. 5:

die Hausspinne, die Zipfelmütze, das Schneckenhaus, die Regenjacke, der Katzenbaum

Nr. 6:

Plätze - Sätze
 Spritze - Spitze
 Fratze - Tatze
 Stütze - Pfütze

AH S. 30-31

Nr. 1:

rot unterstrichen: Hochsprung, Fallschirmspringer, springen, gesprungen, Springmaus, Sprungbrett, springlebendig, sprunghaft

grün unterstrichen: Flieger, Flugplatz, anfliegen, überfliegen, Flugzeug, Abflug, Stubenfliege, Einflugschneise

Nr. 2:

Hochsprung
 Fallschirmspringer
 springen
 gesprungen
 Springmaus
 Sprungbrett
 springlebendig
 sprunghaft

Flieger
 Flugplatz
 anfliegen
 überfliegen
 Flugzeug
 Abflug
 Stubenfliege
 Einflugschneise

Nr. 4:

schreien, gewinnt, läuft, trainiert, besucht, fährt, kommst, fahren, fährt, haben

Nr. 5:

singen, Sänger, gesungen, Gesang
 schieben, geschoben, schob, Schubkarre, Schiebetür
 sehen, siehst, sah, Fernseher
 trinken, getrunken, trank, Getränk

Nr. 6:

Fahrrad, fahren, Fuhrwerk, Fahrzeug, Fahrbahn, fahrbar, fahrtüchtig, sie fuhr
 Springmaus, springen, Sprunggelenk, sprunghaft, Sprungbrett, Springseil, er sprang